

# 正負の数 No.1

組 番 氏名 教師用

## 1 復習問題（個人→一斉）

下の3種類の数について、それぞれあてはまる数を 2つずつ 書きましょう。

整数	小数	分数

小学校で学んできた算数ですが、中学校では数学としてレベルアップします。

数学は算数と比べて「なぜその答えになるの？」を深く追究し、その中で考えたことをわかりやすくまとめて説明することを重視します。

この章では数学の始まりとして、小学校で学んだ数の世界を広げ、

もう一度“たし算・ひき算・かけ算・わり算”について考えていきます。

### 今日のめあて

数（すう）の世界を広げて整理してみよう。

Q:「0℃より低い気温」はどうやって表せばよいだろう？（一斉）



## 2 用語の確認（一斉）

- ① **正の数** … +（プラス）という **正の符号** がついた数のこと  
小学校であつかつてきた“**0より大きい数**”のこと  
例：+1は「プラス1」とよみ、1と同じ  
正の整数、正の小数、正の分数にわけられる（復習問題より）  
その中でもとくに正の整数を別名：**自然数** という
- ② **負の数** … -（マイナス）という **負の符号** がついた数のこと  
中学校で新たにあつかう“**0より小さい数**”のこと  
例：-1は「マイナス1」とよみ、0より1小さいことを表す  
負の整数、負の小数、負の分数にわけられる
- 0 … ① と ② のどちらにも **ふくまれない数** のこと
- 数 … ① と ② と 0 の3つを合わせた集まり（集合）のこと

## 3 広がった数の世界を整理してみよう。（班→一斉）

問1：下の6種類の数について、それぞれあてはまる数を 2つずつ 書きましょう。

正の数	自然数	正の小数	正の分数
負の数	負の整数	負の小数	負の分数

# 正負の数 No.1

組 \_\_\_\_\_ 番 \_\_\_\_\_ 氏名 \_\_\_\_\_ 教師用

問2：例1を参考に、図1の○にあてはまることばや数を書きましょう。

問3：例2を参考に、図2の各集合にあてはまる数を下の表から選んで書きましょう。

<p>例1) 主食の3分類</p>	<p>例2) 部活動の集合</p>
<p>図1) 数の3分類</p>	<p>図2) 数の集合</p>

表 (図2の各集合にあてはまる数を選んで書きましょう)

+5,    -2.5,    +0.4,    -1,    0,     $\frac{5}{2}$ ,    3

※ 例2や図2のような集合を整理するために用いる図を「ベン図」といいます。

※ 例2のベン図の場合、例えば「球技の集合」は「運動部の集合」にふくまれるといえます。

振り返り (わかったこと・わからなかったこと・考えたことなど)

今日の理解度：    A    B    C    (振り返りが終わったら、予習 → 問題集)

次回の授業では、例えば -1 と -3 ではどちらの方が大きいか考えます。

# 正負の数 No.1

組 番 氏名 \_\_\_\_\_

## 1 復習問題

下の3種類の数について、それぞれあてはまる数を 2つずつ 書きましょう。

整数	小数	分数

小学校で学んできた算数ですが、中学校では数学としてレベルアップします。

数学は算数と比べて「なぜその答えになるの？」を深く追究し、その中で考えたことをわかりやすくまとめて説明することを重視します。

この章では数学の始まりとして、小学校で学んだ数の世界を広げ、

もう一度“たし算・ひき算・かけ算・わり算”について考えていきます。

## 今日のめあて

Q:「0℃より低い気温」はどうやって表せばよいだろう？



## 2 用語の確認

- ① \_\_\_\_\_ … + ( プラス ) という \_\_\_\_\_ がついた数のこと  
小学校であつかつてきた“0より大きい数”のこと  
例: +1は「プラス1」とよみ, 1と同じ  
正の整数, 正の小数, 正の分数にわけられる ( 復習問題より )  
その中でもとくに正の整数を別名: \_\_\_\_\_ という
- ② \_\_\_\_\_ … - ( マイナス ) という \_\_\_\_\_ がついた数のこと  
中学校で新たにあつかう“0より小さい数”のこと  
例: -1は「マイナス1」とよみ, 0より1小さいことを表す  
負の整数, 負の小数, 負の分数にわけられる
- 0 … ① と ② のどちらにも **ふくまれない数** のこと
- 数 … ① と ② と 0 の3つを合わせた集まり ( 集合 ) のこと

## 3 広がった数の世界を整理してみよう。

問1: 下の6種類の数について、それぞれあてはまる数を 2つずつ 書きましょう。

正の数	自然数	正の小数	正の分数
負の数	負の整数	負の小数	負の分数

# 正負の数 No.1

組 番 氏名

問2：例1を参考に、図1の○にあてはまることばや数を書きましょう。

問3：例2を参考に、図2の各集合にあてはまる数を下の表から選んで書きましょう。

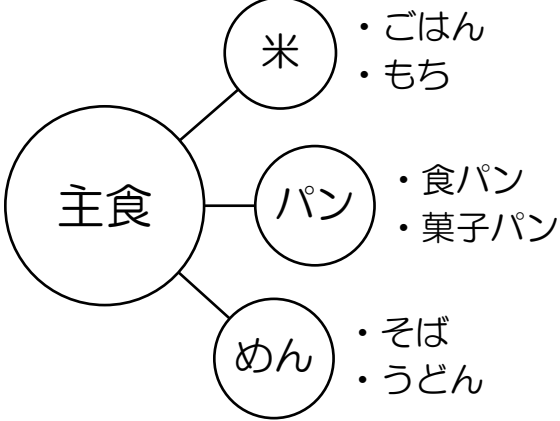
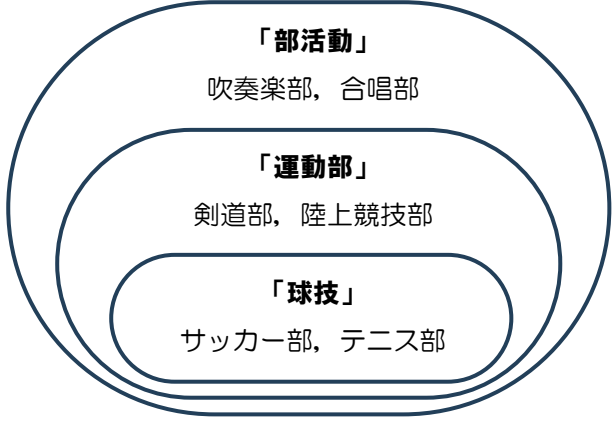
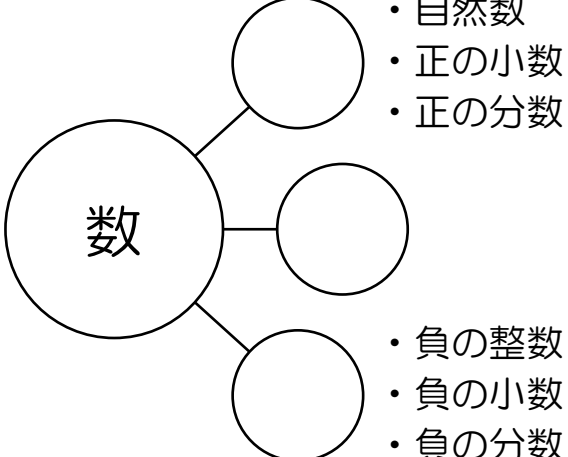
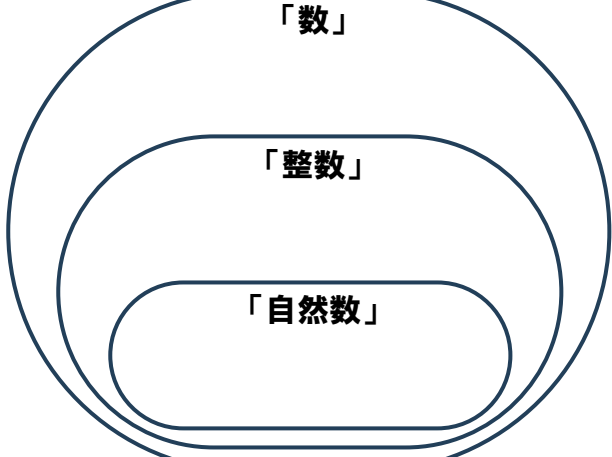
<p>例1) 主食の3分類</p> 	<p>例2) 部活動の集合</p> 
<p>図1) 数の3分類</p> 	<p>図2) 数の集合</p> 

表 (図2の各集合にあてはまる数を選んで書きましょう)

+5, -2.5, +0.4, -1, 0,  $\frac{5}{2}$ , 3

※ 例2や図2のような集合を整理するために用いる図を「ベン図」といいます。

※ 例2のベン図の場合、例えば「球技の集合」は「運動部の集合」にふくまれるといえます。

振り返り (わかったこと・わからなかったこと・考えたことなど)

今日の理解度： A B C (振り返りが終わったら、予習 → 問題集)

次回の授業では、例えば -1 と -3 ではどちらの方が大きいか考えます。