

指導案「卒業式を考える」

○ねらい

卒業式について考えることを通し、式典に参列する心構えを養う。

○本時の展開

時間	教師のはたらきかけと主な発問	指導上の留意点など
5分	1. 卒業式について考えるきっかけの場面（一斉） <ul style="list-style-type: none"> 卒業までの登校日数を確認する 問：卒業式は何のためにするのか → 挙手・指名 問：卒業式の正式名称とは → 挙手・指名 	<ul style="list-style-type: none"> 「卒業証書授与式」
10分	2. 卒業式の重要性について考える場面（一斉） <ul style="list-style-type: none"> 問：校長先生は3年生全員に卒業証書を授与しなければならない。○か×か。 →考える時間を取った後全員挙手 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> 卒業とは「全課程を履修し終えること」であり、その証として校長は卒業証書を授与する。 証書とは事実を証明する文書にあたる。よって卒業証書は公文書であり、極めて重要な事実の証明。 以上より、厳粛に式典を行い、授与される。式典や儀式は一定の規則に従って行う作法であり、そこには伝統的に安定した型がある。 </div> <ul style="list-style-type: none"> 問：先生方はどんな服装で卒業式に参加するか → 挙手・指名 → 昨年の中での写真やウェブサイトなどで礼服について確認する 	<ul style="list-style-type: none"> 「×」 <p>学校教育法施行規則第58条 校長は小学校の全課程を修了したと認められた者には、卒業証書を授与しなければならない。中学校はこれに準じる。 → 校長が認めない者には授与されない</p> <ul style="list-style-type: none"> 「礼服」 <p>厳粛な式典であるからこそ参加者は全員礼服で参加し、卒業生に対して服装でも礼を尽くす</p>
20分	3. 卒業式の準備について考える場面（学習班） <ul style="list-style-type: none"> 問：卒業式ではどんなことがどんな順番で行われるか → 班で話し合いながらワークシートに記入する → 各班の考えを全体で共有しながら答え合わせをする 問：先生方や在校生、地域の方々はどんな準備をするか → 班で話し合いながらワークシートに記入する → 各班の考えを全体で共有しながら答え合わせをする (職員会議資料から準備→当日までの各種役割や仕事内容について紹介する) 	<ul style="list-style-type: none"> 式次第をもとに卒業生が最後に入場し、最初に退場することの意味を説明する 多くの人の「卒業を祝う想い」によって卒業式が支えられていることに気付かせる

5分	4. 卒業式に対する担任の想いを伝える場面（一斉）	
10分	5. 振り返りの場面（個人） <ul style="list-style-type: none"> ・今日の授業を通して考えたことや学んだことを振り返りながら「どんな想いを持って卒業式に臨みたいか」を考える <ul style="list-style-type: none"> →ワークシートに記入 →記入後ワークシート回収 	<ul style="list-style-type: none"> ・ひとりひとりの想いを受け止め、当日心を込めて呼名することを生徒に伝える

「卒業式を考える」ワークシート

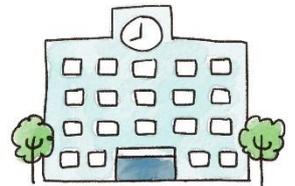
_____番 氏名：_____

問1：卒業式ではどんなことが行われるのか，その順番もふくめて考えてみよう。

--

問2：先生方や在校生，地域の方々は卒業式に向けてどんな準備をするのか考えてみよう。

--



まとめ：中学校の卒業式は一生で一度しかありません。

あなたはどんな想いを持ってその卒業式に臨みますか？

今日の授業を通して考えたことや学んだことを振り返りながらまとめてみよう。
