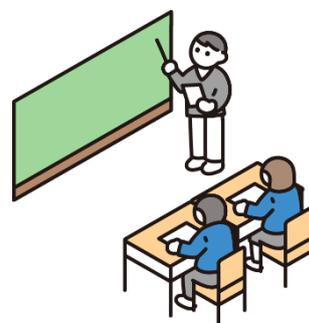


# 学級組織づくり

番 名前： \_\_\_\_\_



## ○担任が求める学級委員の人物像

- 学級訓の意味を正しく理解し、確実に実行することができる。
- どうすれば全員にとって居心地の良いクラスになるのか真剣に考え、クラスメイトと協力しながら全体を見て発言や行動することができる。
- クラスが認められることに喜びを見出し、自分だけでなくクラスのことに責任を持てる。

## ○担任から学級委員に託す最大の使命

**担任がいなくても全員が居心地の良いクラスをつくり上げ、学級目標を達成する。**

あなたはこのクラスの学級委員を誰にお願いしたいですか？（無記入および自薦可）

_____さん	_____さん
---------	---------

①他薦の人→その人を選んだ理由

②無記の人→どんな人に学級委員を務めてほしいか

③自薦の人→担任から学級委員に託す最大の使命について、具体的にどんな行動をするか

--

## ○委員会・学級係希望調査

優先順位	委員会名	優先順位	学級係名
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

※空欄は「どれでも可」として受け取ります。

※各教科係は希望する教科名(複数可)をまとめて1枠に記入します。

※希望する担当にならないこともあります。そうした場合もクラスの一員であることを自覚し、気持ちを切り替えてクラスのために頑張りましょう。

## ○適性検査

次の各質問について、 Yes または No のうち、当てはまる（自分に近い）ものに○をつけましょう。誰にどの仕事を依頼するか判断基準として使用します。

学級委員など、リーダー的な仕事に興味がある	Yes	•	No
学級委員に選出された場合、最後まで仕事をやりきる覚悟がある	Yes	•	No
生徒会執行部に興味がある	Yes	•	No
委員会活動を通して、学校全体のために活動してみたい	Yes	•	No
委員会活動を通して、先輩や後輩と関わることに興味がある	Yes	•	No
人のために動いたり、何かをしたりするのが好きな方だ	Yes	•	No
自分のやるべきことはしっかり責任を持ってやる方だ	Yes	•	No
今まで係や委員会の仕事を忘れたことはない（ほぼない）	Yes	•	No
どんな仕事でも前向きに頑張ることができる方だ	Yes	•	No
みんなが嫌がることも、今まで率先してやってきた方だ	Yes	•	No
人が見ていないところでも、努力することができる方だ	Yes	•	No
困っている人を見るとすぐ助ける方だ	Yes	•	No
与えられた仕事はていねいにやる方だ	Yes	•	No
掃除や整理整頓は得意（好き）な方だ	Yes	•	No
自分は面倒くさがりな方だ	Yes	•	No